

Kommunedelplan for oppvekst og utdanning

Satsingsområder



ØRLAND
KOMMUNE

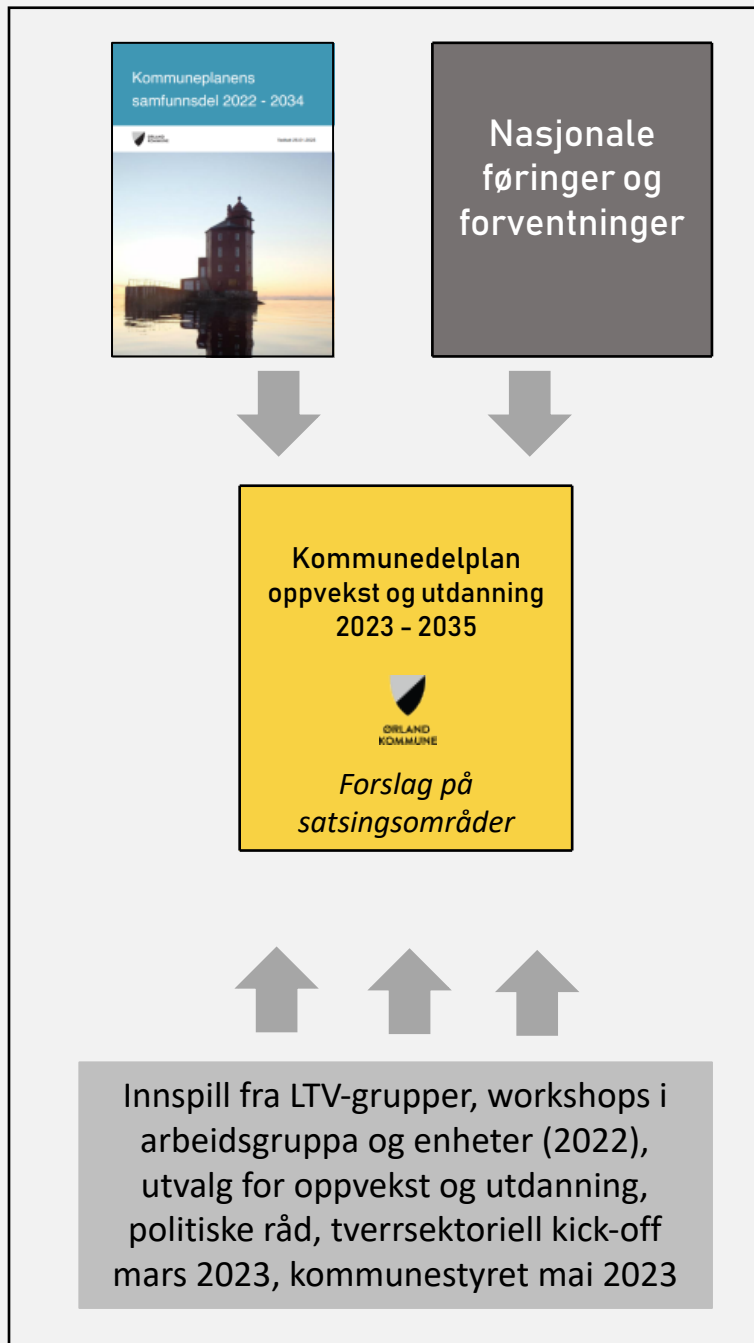
2023 - 2035

Bakgrunn

Kommunedelplan oppvekst og utdanning (2023 – 2035) er et overordnet styringsdokument for oppvekstsektoren i Ørland kommune. Kommunedelplanen skal gi retning og fastsette satsingsområder som skal gis særlig prioritet fram til 2035.

Satsingsområder er utformet av arbeidsgruppa for kommunedelplan, etter innspill fra ledergruppa, medarbeidere i oppvekst, hovedutvalg for oppvekst og utdanning samt ungdomsrådet. Satsingsområdene ble sendt tilbake til utvalg for oppvekst og utdanning av kommunestyret, avvente på å ferdigstille kommuneplanens samfunnsdel, som er vårt øverste styringsdokument.

I fase 2 (høsten 2023) vil det utarbeides mål og strategier for hvert av satsingsområdene. Mål og strategier skal danne grunnlag for kommunens mer detaljerte handlingsprogrammer og budsjetter de nærmeste årene.





Ørland 2034 er klimanøytral



Ørland
snakker
sammen!



Ørland
skaper
livsglede!



Ørland
utvikler
mangfold!

Bærekraftig og tillitsskapende kommuneorganisasjon

Inkludering,
læring og
lærelyst



Det
profesjonelle
fellesskapet



God lederskap
på alle nivå



Foreldre som
ressurs



Kommuneplanens
samfunnsdel (2022 – 2034)

Kommunedelplan for
oppvekst og utdanning (2023 – 2035)

Inkludering, læring og lærelyst

Vår viktigste oppgave er å gi barn og unge verdier, ferdigheter og den kompetansen de trenger for å kunne kjenne tilhørighet i samfunnet og få et godt liv.

Vi skal legge til rette for og bidra til at alle barn og unge i Ørland kommune opplever inkludering, læring og lærelyst i et trygt og aktivt læringsmiljø i våre barnehager og skoler.

Vi skal bidra til at alle barn og unge motiveres for grønn omstilling og et miljøvennlig forbruk for å kunne møte framtidens utfordringer.

Gjennom formidling av verdiene i Ørlands kulturmiljø, vil vi skape stedsidentitet og bidra til at barn og unge tar kloke valg for framtida.

Barnehager og skoler skal medvirke i det forebyggende arbeidet for utjevning av morgendagens sosiale helseforskjeller slik at barn og unge får lik mulighet til gode oppvekstvilkår, livskvalitet og folkehelse.

Vi skal legge til rette for at innvandrere og flyktninger, samt voksne med ulike læringsutfordringer får et tilfredsstillende opplæringsstilbud gjennom voksenopplæringen.

Viktige begrep som skal prege arbeidet med inkludering, læring og lærelyst:

- Barnet og den unge i sentrum
- Helhet og sammenheng fra barnehage til og med ungdomsskole
- Inkluderende praksiser
- Mangfold og mestring
- Barn og unges medvirkning i egen hverdag
- Motivasjon for læring
- Meningsfull hverdag



Det profesjonelle fellesskapet

Det profesjonelle fellesskapet i våre skoler og barnehager er en av de viktigste faktorene for å sikre barn og unges utvikling, og vi skal sørge for at alle barn og unge har trygge voksne rundt seg, som møter dem med forståelse og respekt.

En forutsetning for god opplæring i våre barnehager og skoler er at vi skal ha god kompetanse på riktig nivå, på rett sted og til riktig tid.

Vi skal fokusere på at helhet og sammenheng i opplæringsløpet, og en konstruktiv samhandling mellom alle som jobber med barn og unge, skal gi gode oppvekstsvilkår i alle faser.

Ansatte skal gjennom lærende profesjonsfellesskap reflektere over felles verdier, vurdere og videreutvikle sin praksis.

Viktige begrep som skal prege det profesjonelle fellesskapet hos oss:

- Arbeidsglede og yrkesstolthet
- Bred kompetanse på alle nivå i barnehager og skoler
- Rekruttere og beholde kompetanse
- Bidra til bo – og blilyst gjennom å tilby kvalitative gode og trygge arbeidsplasser
- Kompetanseheving og utvikling av praksis
- Bærekraft i struktur og samhandling
- Relasjonskompetanse
- Tverrfaglig samhandling



Godt lederskap på alle nivå

Verdibasert ledelse på alle nivå skal bidra til å oppnå god inkludering, læring og lærelyst.

Våre ledere i barnehage og skole skal legge til rette for at det bygges kultur for utvikling, nytenkning og læring i organisasjonen samt bidra til å styrke samarbeidet på tvers av enheter og fagfelt i kommuneorganisasjonen.

Ledere med god lederkompetanse er en betingelse for trygg ledelse av det pedagogiske arbeidet og utvikling av profesjonsfellesskapet.

Alle våre ledere skal involvere, motivere, ansvarliggjøre og støtte sine medarbeidere. Dette for å sikre en bærekraftig og tillitsskapende oppvekstsektor i møte med barn og foresatte.

Viktige begrep som skal prege skolenes og barnehagenes lederskap hos oss:

- Verdbasert ledelse
- Kompetanse - og kunnskapsbasert utvikling
- Tillitsskapende ledelse
- Utforskende lederskap
- Utviklingsorientert
- Tverrfaglig kulturbygging
- Inkluderende og motiverende lederskap



Foreldre som ressurs

Vi skal bidra til å utløse den sentrale ressursen foreldre og foresatt er i barn og unges liv.

Foreldrenes rolle i barnehage, skole og samfunn skal utvikles gjennom dialog, medvirkning og samhandling og bidra til å bygge sterke fellesskap samt forebygge utenforskap.

Gjennom aktivitet og deltakelse på ulike arenaer og inkluderende møteplasser, kan foreldre bidra til at barnehage og skole oppleves som viktige læringsfellesskap for barn og unge.

Inkluderende foreldre har en viktig rolle i laget rundt barnet slik at alle barn og unge skal få mulighet til å ta del i den mangfoldige kulturen og ørlandssamfunnet de skal være en del av.

Viktige begrep som skal prege samarbeidet med foreldregruppa hos oss:

- Foreldre og familie som sentral ressurs
- Aktive og deltakende foreldre er et viktig bidrag i barn og unges oppvekstmiljø
- Medvirkning og samhandling
- Kommunikasjon og dialog
- Styrking av foreldrekompetanse
- Inkluderende foreldre



Ørland 2034 er klimanøytral

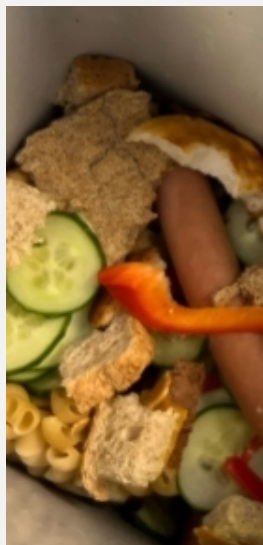
Vi skal bidra til holdningsskapende arbeid og øke kompetansen om klimautfordringer hos barn, unge og deres foreldre.

Vi skal motivere barn, unge og deres foreldre til en grønn omstilling og et miljøvennlig forbruk.

Skoler og barnehager skal gjøre barn og elever kjent med kommunens naturvernområder, landskapsvernområder, naturreservater samt dyrelivs – og fuglefredningsområder. Formidling av verdier i Ørlands kulturmiljø og aktiv bruk av disse områdene bidrar til å utvikle barn og unges tilhørighet, stedsidentitet og folkehelse.

Viktige begrep som skal prege arbeidet med klimanøytralitet hos oss:

- Kompetanse om klimautfordringer
- Holdningsskapende arbeid
- Motivasjon
- Miljømessig, kulturell og global bevissthet
- Bærekraftig samfunn



Veien videre

Forslag på satsingsområder:



Inkludering, læring og lærelyst



Det profesjonelle fellesskapet



Godt lederskap på alle nivå



Foreldre som ressurs

Mål, strategier og tiltak utarbeides høsten 2023:

Mål, strategier og tiltak innenfor *inkludering, læring og lærelyst*

Mål, strategier og tiltak innenfor *det profesjonelle fellesskapet*

Mål, strategier og tiltak innenfor *godt lederskap på alle nivå*

Mål, strategier og tiltak innenfor *foreldre som ressurs*



Budsjett og
økonomiplan



ØRLAND
KOMMUNE